Publiczne Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3

w Nowym Dworze Mazowieckim

"KRASNAL"

**Gazetka dla dzieci i rodziców**



Październik 2021

[](https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj94Ov0yPXOAhXJQJoKHcJQD3UQjRwIBw&url=http://e-prezent.net/16/miedzynarodowy-dzien-ksiazki-dla-dzieci/&bvm=bv.131783435,d.bGs&psig=AFQjCNGKY-o5Pac3WIYTDrAW71WSP5i7mQ&ust=1473073466354960)**Kącik Rodzica….**

# Krótko o percepcji wzrokowej.

Agnieszka Pliszka

**Percepcja wzrokowa –** to umiejętność spostrzegania barwy, kształtu, skupiania wzroku, wyodrębnianie elementów z tła.

Percepcję wzrokową powinniśmy stymulować u wszystkich dzieci, gdyż im więcej będą one miały doświadczeń tym lepiej i szybciej będą się do nich odwoływały, a co za tym idzie zminimalizujemy ryzyko powstawania deficytów rozwojowych. Najintensywniejszy rozwój percepcji wzrokowej przypada na okres od 3;6 do 7,6 roku życia.

**A oto kilka symptomów, które mogą wskazywać na trudności w zakresie percepcji wzrokowej w wieku przedszkolnym:**

* Niechęć do wszelkiego rodzaju układanek i historyjek obrazkowych;
* Niechętnie układa konstrukcje z klocków wg wzoru;
* Trudności z zapamiętywaniem kształtów liter i cyfr;
* Niechętnie rozwiązuje zadania polegające na szukaniu różnic między obrazkami;
* Nieprawidłowo tworzy kompozycje według wzoru, a jego rysunki są ubogie w szczegół;,
* Ma trudności z odtwarzaniem szlaczków i figur geometrycznych;

**Dzieci ze słabo rozwiniętą koordynacją wzrokowo-ruchową mają trudności między innymi:**

* podczas ubierania się
* wycinania naklejania, rysowania
* niezręcznie zachowują się podczas gier ruchowych ( chwytanie i łapanie piłki, rzucanie do celu)

**Warto zatem zachęcać dziecko do takich zabaw jak:**

* wyszukiwanie (na czas) powiększonych elementów przedmiotu, który to przedmiot znajduje się wśród dużej ilości obrazków,
* dobieranie par jednakowych obrazków – zabawa Memo,
* obliczanie ilości ukrytych figur geometrycznych wśród różnych figur ułożonych na różnej płaszczyźnie względem siebie oraz nakładające się na siebie,
* puzzle,
* segregowanie obrazków w grypy tematyczne,
* uzupełnianie brakujących elementów w obrazku,
* szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami, różniącymi się kilkoma szczegółami,
* zapamiętywanie przedmiotów – *pokazujemy dziecku drobne przedmioty, zapamiętuje je, a po zasłonięciu przez nas – wymienia.*
  + układanie obrazka z pociętych części.
  + układanie według podanego wzoru patyczków, klocków, wyciętych figur geometrycznych,
  + segregowanie figur ze względu na wielkość, kolor, kształt,
  + układanie historyjek obrazkowych. Dziecko  opisuje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń,
  + wyszukiwanie wyrazów z jednakową literą ,
  + domina obrazkowe – szukanie pary takich samych obrazków.
  + domina literowe oraz sylabowe – szukanie pary takich samych liter/ sylab,
  + kalkowanie i rysowanie po śladzie.
  + zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka
  + zapamiętywanie kolejności eksponowanych przedmiotów
  + rysowanie z pamięci zapamiętanych wzorów

Powyższe ćwiczenia powinny być formą zabawy z dzieckiem. Ważna jest tu systematyczność, ale jednocześnie nie przemęczanie dziecka.

www.wychowanieprzedszkolne.pl

**Jesień**

*H. Bechler*

Chodzi po lesie  
pogodna jesień,  
rozchyla niskie gałęzie.  
  
 Liczy na ścieżkach  
spadłe orzeszki,  
liczy na dębach żołędzie.

I na mchu siada,  
z klonami gada,  
gdzie jest orzeszków najwięcej.  
  
Patrzy ciekawie,  
ile na trawie  
spadłych się liści ściele.  
  
Ile rydzyków  
niosą w koszyku  
Kasieńska i Marcelek.

**Poczytajmy wspólnie…**

**Dwie niegrzeczne myszy**

Beatrix Potter

Był raz sobie bardzo piękny dom dla lalek; cały z czerwonej cegły, miał białe okna, prawdziwe, muślinowe firanki, drzwi frontowe i komin. Należał on do dwóch lalek, Lucyndy i Janki, a w każdym razie na pewno do Lucyndy. Janka była kucharką; ale nigdy niczego nie przyrządzała, bo w pudełku pełnym wiórków czekał już gotowy, kupiony obiad. Składał się on z dwóch czerwonych homarów, szynki, ryby, budyniu oraz kilku gruszek i pomarańcz. Nie można było ich wprawdzie zdjąć z talerzy, ale były nadzwyczaj piękne.  
  
Pewnego dnia Lucynda i Janka wybrały się wózeczkiem na przejażdżkę. W pokoju dziecinnym zrobiło się cicho i pusto.  
  
Naraz dało się słyszeć nieznaczne szuranie i skrobanie w kącie opodal kominka, tam gdzie pod listwą podłogi była dziura. Wścibek na chwilę wystawił łepek, po czym znów go schował. Wścibek był myszą. W chwilę potem Gryzikruszka, jego żona, wystawiła łepek, a kiedy zobaczyła, że w pokoju dziecinnym nikogo nie ma, odważyła się wyjść zza skrzyni na węgiel. Dom lalek stał po drugiej stronie kominka. Wścibek i Gryzikruszka chyłkiem przemknęli po dywanie. Pchnęli frontowe drzwi domku – nie były mocno zamknięte. Wścibek i Gryzikruszka weszli na górę po schodach i zajrzeli do jadalni. Aż pisnęli z radości! Ach jak rozkoszny obiad postawiono na stole! A do tego były tam cynowe łyżki, ołowiane noże i widelce i dwa malutkie krzesła – wszystko w sam raz!   
Nie czekając, Wścibek wziął się do krojenia szynki. Była piękna, lśniąco żółta, w czerwone paski. Nóż wygiął się i skaleczył go w palec. Wścibek włożył palec do pyszczka.   
- Nie dość dobrze ugotowana; jest twarda. Spróbuj ty, Gryzikruszko.   
Gryzikruszka stanęła na swym krześle i zamierzyła się na szynkę innym ołowianym nożem.   
- Jest twarda jak kamień – orzekła.   
Szynka odłupała się raptem od talerza i potoczyła pod stół.   
- Zostaw ją – rzekł Wścibek – Podaj mi rybę Gryzikruszko!   
Gryzikruszka próbowała zdjąć rybę z półmiska, lecz ta nie dawała za wygraną. Nie pomogły cynowe łyżeczki. Wtedy Wścibek stracił cierpliwość. Położył szynkę na środku pokoju i walił w nią to szczypcami, to łopatą – bum, bum, trach, trach! Szynka rozleciała się na kawałki. Pod lśniącą farbą, zrobiona była po prostu z gipsu!   
Nie było końca złości i rozczarowaniu. Wścibek i Gryzikruszka pokruszyli budyń, homary, gruszki i pomarańcze. Ponieważ ryby nie można było zdjąć z półmiska, wsadzili ją w kuchni do ognia, zrobionego z czerwonej, marszczonej bibułki; lecz ryba się nie paliła. Wścibek wspiął się kuchennym kominem i wyjrzał – nie było tam sadzy.   
Gdy Wścibek był w kominie, Gryzikruszka przeżyła jeszcze jedno rozczarowanie. Znalazła na kredensie kilka cynowych puszek z naklejkami: - Ryż, Kawa, Mąka – a kiedy odwróciła je dnem do góry wysypały się z nich tylko czerwone i niebieskie paciorki.   
Wtedy myszy zaczęły psocić, jak tylko mogły – szczególnie Wścibek. Wyjął ubrania Janki z komody w jej sypialni i wyrzucił je przez okno z najwyższego piętra. Gryzikruszka miała praktyczną naturę. Gdy już wypuściła połowę puchu z poduszki Lucyndy, przypomniała sobie, że zawsze chciała sypiać w puchowym łożu. Za pomocą Wścibka staszczyła poduszkę schodami w dół, a potem przeciągnęła ją po dywanie. Trudno było wcisnąć poduszkę do mysiej dziury; ale jakoś się uporali. Następnie Gryzikruszka wróciła po krzesło, biblioteczkę, klatkę dla ptaków i sporo różnych drobiazgów. Biblioteczka i klatka dla ptaków nie chciały się zmieścić w mysiej dziurze. Gryzikruszka zostawiła je za skrzynką na węgiel i zaczęła taszczyć kołyskę. Gryzikruszka wracała właśnie z kolejnym krzesłem, gdy nagle dały się słyszeć głosy na półpiętrze. Myszy pognały z powrotem do swojej dziury, a w pokoju dziecinnym pojawiły się lalki.  
Cóż za widok okazał się oczom Janki i Lucyndy! Lucynda opadła na wywrócony piec kuchenny i wytrzeszczała oczy; a Janka – z zamarłym uśmiechem, oparła się o kuchenny kredens – lecz żadna z nich nie uczyniła najmniejszej uwagi. Biblioteczka i klatka dla ptaków zostały wydobyte zza skrzynki na węgiel – ale kołyska i kilka ubranek Lucyndy zostały u Gryzikruszki. Nie mówiąc o garnkach, rondlach i innych rzeczach.  
  
Dziewczynka, do której należał dom dla lalek, rzekła:   
- Wolałabym lalkę w stroju policjanta!   
Ale niania powiedziała:   
- Nastawię łapkę na myszy!  
Oto cała historia dwóch niegrzecznych myszy, - lecz nie były one aż tak bardzo, bardzo nieznośne. A do tego Wścibek zapłacił za wszystko co popsuł. Znalazł on pod dywanikiem pogiętą monetę; w Wigilię Bożego Narodzenia wraz z Gryzikruszką włożyli pieniążek do jednej z pończoch Lucyndy i Janki.   
A każdego ranka, bardzo wcześnie – zanim ktokolwiek się obudzi – Gryzikruszka zjawia się ze śmietniczką i miotłą, by pozamiatać w domu lalek.

www.czasdzieci.pl



**[](https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjh1Or-tPbOAhWE_SwKHV6ICaAQjRwIBw&url=http://m.spporytejablon.superszkolna.pl/wiadomosci/4/wiadomosc/65281/zapisy_do_punktu_przedszkolnego&bvm=bv.131783435,d.bGg&psig=AFQjCNG1p7ou4YuAme2mdCuAUbDcBGFfkA&ust=1473102563078223)Kącik dla przedszkolaka…**



# 

# 

# https://pprzeclaw.edupage.org/files/canstockphoto5193832.jpgPół godzinki dla rodzinki…

* mówimy jakiś wyraz a druga osoba musi dodać do niego coś co pasuje np. krowa-mleko, pies-buda, strażak-ogień itd.
* „Namierz” jakiś przedmiot w miejscu, w którym jesteście i powiedz dziecku na jaką literę się zaczyna. Jego zadaniem będzie jego znalezienie.
* spacerujemy z dzieckiem po dywanie, na umówiony sygnał, np. klaśnięcie jak najszybciej siadamy na krześle, stajemy na jednej nodze, kładziemy się na brzuchu, itp.

### Kładziemy się ****na przeciwko siebie**** i:

* podajemy do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
* siłujemy się – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
* klaszczemy – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
* dmuchamy – podawanie  do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.



**,,A to kapelusz”**

Hanna Ożogowska  
  
- Miły muchomorku,  
powiedzieć mi musisz,  
gdzie kupiłeś taki  
śliczny kapelusik?  
  
- Moja wiewióreczko,  
chętnie ci odpowiem:  
ja go nie kupiłem,  
wyrósł mi na głowie.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq_8zyrPbOAhXG2CwKHSboDvgQjRwIBw&url=http://www.tapeta-dziecko-gotowanie-misiu.na-pulpit.com/&bvm=bv.131783435,d.bGg&psig=AFQjCNE6BlPi0g4_c39b3nMVQbw_WzjwuQ&ust=1473100413930301)

**Z przedszkolnego Menu- pyszności dla naszych Krasnali…**

# Zupa z soczewicą i pomidorami

### Składniki

2 porcje

* 50 g czerwonej soczewicy
* 500 g świeżych pomidorów lub 1 puszka krojonych
* 500 ml bulionu drobiowego lub warzywnego
* 1/2 cebuli
* 2 ząbki czosnku
* 2 łyżki oliwy extra vergine
* **przyprawy:** sól, pieprz, 1 łyżeczka kurkumy, 1 łyżeczka przyprawy curry w proszku, 1/2 łyżeczki ostrej papryki
* 1/4 szklanki śmietanki 30%, z kartonika, słodkiej
* 2 łyżki posiekanej zieleniny np. bazylii lub kolendry lub natki pietruszki

### Przygotowanie

* W garnku na oliwie zeszklić pokrojoną w kosteczkę cebulę. Dodać przeciśnięty przez praskę czosnek i mieszając smażyć jeszcze przez minutę. Dodać suchą soczewicę, przyprawy i wymieszać.
* Wlać bulion i zagotować. Przykryć i gotować do miękkości soczewicy przez ok. 15 - 20 minut.
* Dodać obrane i pokrojone w kostkę pomidory (wraz z sokiem i nasionami) lub krojone pomidory z puszki i gotować przez ok. 15 minut pod uchyloną pokrywą, od czasu do czasu zamieszać.
* W międzyczasie w razie potrzeby doprawić solą i pieprzem. Odstawić z ognia i wymieszać ze śmietanką oraz posiekaną zieleniną.

# Kurczak z brokułami

## W pysznym sosie z dodatkiem koperku, musztardy i parmezanu

### Składniki

4 porcje

* 600 g filetu z kurczaka
* 1 brokuł
* 2 łyżki oliwy
* 1 łyżka mąki
* 1 łyżka masła
* 200 ml bulionu np. z kostki
* 200 ml śmietanki 30%
* 1 łyżeczka musztardy np. miodowej
* 1 łyżka posiekanego koperku
* 4 łyżki tartego parmezanu

### Przygotowanie

* **Kurczaka** oczyścić z błonek i kostek, następnie poporcjować: odkroić polędwiczkę, grubszy filet przekroić poziomo na 2 cieńsze filety. Dodatkowo dłuższy filet przekroić na 2 krótsze kawałki. Wszystkie części kurczaka doprawić solą, pieprzem oraz wysmarować łyżką oliwy. Odłożyć do zamarynowania jeśli mamy czas.
* **Brokuła** umyć, odkroić różyczki i dodatkowo pokroić je jeszcze na mniejsze części.
* Filety delikatnie obtoczyć w mące. Rozgrzać dużą patelnię z pozostałą 1 łyżką oliwy i masłem. Włożyć kurczaka, podsmażać po ok. 2 minuty z każdej strony. Zdjąć na talerz.
* Na tę samą patelnię włożyć brokuła i chwilkę podsmażać mieszając. Wlać gorący bulion i gotować brokuły przez ok. 3 minuty.
* Pomiędzy brokuły włożyć podsmażone filety kurczaka i gotować na większym ogniu przez około 2 minuty, w międzyczasie raz przewrócić mięso.
* Wlać śmietankę z musztardą i potrząsając patelnią gotować danie przez ok. 2 minuty aż sos zgęstnieje. Pod koniec wymieszać z koperkiem. Sprawdzić doprawienie solą.
* Odstawić z ognia i posypać tartym parmezanem. Podawać np. z ziemniakami i surówką.

# Placki z dyni

## Puszyste placuszki na słodko z tartej, surowej dyni

### Składniki

10 sztuk

* 1 szklanka (200 g) drobno startej dyni
* 1/2 szklanki (100 g) jogurtu naturalnego
* 2 małe jajka
* 3 łyżki cukru
* 1 szklanka (150 g) mąki pszennej
* 1 i 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia
* olej lub masło do smażenia

dodatki np. cukier puder, powidła śliwkowe, syrop klonowy

### Przygotowanie

* Dynię przed starciem obrać ze skóry i usunąć pestki. Zetrzeć na tarce na drobnych oczkach, włożyć do miski.
* Dodać jogurt naturalny, jajka oraz cukier i dokładnie wymieszać, np. rózgą.
* Do drugiej miski wsypać mąkę oraz proszek do pieczenia, wymieszać łyżką.
* Połączyć zawartość dwóch misek delikatnie i krótko mieszając łyżką.
* Rozgrzać patelnię naleśnikową (lub z powłoką teflonową) i posmarować ją olejem lub masłem klarowanym.
* Nakładać po 2 łyżki ciasta na 1 placka zachowując odstępy. Wyrównać powierzchnię łyżką.
* Placki smażyć na umiarkowanym ogniu, do czasu aż urosną i będą ładnie zrumienione (przez około 2 minuty). Następnie przewrócić na drugą stronę i smażyć do zrumienienia przez kolejne 2 minuty.
* Przed smażeniem następnej partii patelnię wyczyścić ręcznikiem papierowym i natłuścić ją.

**Wszystkie informacje i obrazki zostały zaczerpnięte z różnej literatury i Internetu.**

**PRZYGOTOWAŁA:**

Katarzyna Liberacka

 